



Základní škola a mateřská škola Holubov

Holubov 40

382 03 Křemže

Tel.: +420380741821

www.zsholubov.cz

email : zsholubov@zsholubov.cz

zsholubov@seznam.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2015 - 2016

Tato zpráva byla vypracována podle zákona č. 561/2004 Sb. (§ 10 odst. 3), vyhlášky č. 15/2005 Sb. (§ 7) ve znění pozdějších předpisů.

Název školy: Základní škola a mateřská škola Holubov

Adresa, sídlo: Holubov 40, 382 03 Křemže

Tel. /fax: 380 741 821

E-mail: zsholubov@seznam.cz

Právní subjekt od 1. 1. 2003

Příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Holubov

Ředitelka školy: Mgr. Drahomíra Bodláková

Školská rada:

Je zřizována při základní škole od 24. 11. 2005

1. říjnu 2015 proběhly nové volby, počet členů je šest.

Jmenovaní zástupci obce: Ing. Petr Čížek – předseda ŠR

Ing. Zdeněk Pavliš

Zákonní zástupci nezletilých žáků: Jiří Bezděka

RNDr. Libor Weiter

Pedagogičtí zástupci školy: Mgr. Ludmila Křížová

Mgr. Vendula Vernerová

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Holubov je málotřídní základní škola, která poskytuje základní vzdělávání žákům 1. stupně. I v tomto školním roce byla trojtřídní s pěti postupnými ročníky. V I. třídě byl vyučován 1. ročník (13 žáků), ve II. třídě se vyučoval 2. ročník (15 žáků) a 4. ročník (4 žáci), ve III. třídě 3. ročník (16 žáků) a 5. ročník (13 žáků). Celkem 61 žáků.

Průměrný počet žáků ve třídě: 20,3

Průměrný počet žáků v ročníku: 12,2

Školu navštěvovali žáci z Holubova, Trísova, Krásetína a Srnína.

Začátek vyučování byl stanoven na 7:45 hodin, bylo tak přihlédnuto k potřebám dojíždějících žáků, autobusovému a vlakovému spojení.

Celkový stav budovy základní školy je velmi dobrý, je průběžně udržovaná.

Od 1. ledna 2003 škola přešla do právního subjektu.

S účinností od 1. 10. 2005 se do školského rejstříku zapisuje název právnické osoby:

Základní škola a mateřská škola Holubov č. j. 27813/2005 – 21

Identifikátor právnické osoby: 650 041 895

IČ: 71 012 257

Škola sdružuje:

1. Základní škola Holubov	IZO: 107 720 582	kapacita: 65 žáků
2. Školní družina Holubov	IZO: 114 300 224	45 žáků
3. Mateřská škola Holubov	IZO: 107 531 828	51 dětí
5. Školní jídelna Holubov	IZO: 102 439 052	120 jídel

Školní družina

Školní družina měla 2 oddělení, do kterých bylo zapsáno celkem 37 žáků. I. oddělení navštěvovalo 25 žáků z 1. a 2. ročníku, průměrná docházka byla 17 dětí. Do II. oddělení bylo zapsáno 12 žáků z 3. ročníku a průměrná docházka během školního roku činila 9 žáků. Zaměření školní družiny je převážně přírodovědné, sportovní, odpočinkové, zájmové a rekreační a poskytuje přípravu na vyučování podle ŠVP pro školní družinu (1. 9. 2007).

Provoz ve ŠD ráno: 6.30 – 7.30 hod

odpoledne: 11.25 – 15.30 hod

Školní družina spolupracuje s neziskovou organizací Tereza, která působí v oblasti environmentální výchovy. Již čtrnáctým rokem se zapojila do celorepublikového projektu „Les ve škole“.

ŠD své příspěvky pravidelně zveřejňuje v obecním čtvrtletníku „Holubovský zpravodaj“, vytváří práce v obecní vývěsce a v areálu školy, zúčastňuje se různých soutěží a akcí pořádaných místními spolky nebo obecním úřadem. Přispívá kulturním vystoupením dětí na různých akcích (např. Vítání občánků, Štrúdlování). Pravidelně se na jaře účastní celosvětové akce „Ukličme svět“. V rámci ŠD probíhal pod vedením Mgr. Jany Knížkové Dramatický kroužek, který přispíval k výborné prezentaci školy na veřejnosti. Tento kroužek navštěvovalo 10 dětí z 1. ročníku.

Mateřská škola Holubov

Výuka probíhala v obou třídách podle ŠVP pro předškolní vzdělávání „Zajíčci a Medvídci křížem krázem celým rokem“.

Záměrem vzdělávání v MŠ je dovést dítě na konci svého předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých osobních předpokladů získalo věku přirozenou fyzickou, psychickou a sociální samostatnost a základy kompetencí pro jeho další rozvoj a učení pro život a vzdělávání.

V tomto školním roce se pracovalo ve dvou třídách. Bylo zapsáno celkem 47 dětí, z toho 24 dětí v I. oddělení Zajíčků a 23 dětí v II. oddělení Medvídků. Jednalo se převážně o děti žijící v Holubově, Třísově a Krásatině.

Příloha č. 1 (Hodnocení školního roku 2015-16, akce MŠ)

Školní jídelna a kuchyně Holubov

Školní jídelna je umístěna v budově Mateřské školy Holubov. Kapacita kuchyně je 120 jídel pro děti a žáky. Chod celé jídelny zajišťuje vedoucí školní jídelny, kuchařka a dvě pomocné kuchařky. Pro děti mateřské školy se připravuje přesnídávka, oběd a odpolední svačina. Pro žáky základní školy se vaří oběd, na který docházejí i zaměstnanci ZŠ a MŠ Holubov. Vedoucí školní kuchyně a kuchařka se snaží při sestavování jídelníčku uplatňovat prvky zdravé výživy.

Školní kuchyně splňuje hygienické požadavky. V jídelně se stravují podle stanoveného časového rozpisu postupně žáci ze ZŠ a děti z MŠ a zaměstnanci školy. Řád školní jídelny je umístěn v prostorách školní jídelny, mateřské školy a základní školy.

V tomto školním roce se ve školní jídelně stravovalo 117 strávníků, z toho 47 dětí z mateřské školy, 56 žáků ze základní školy a 14 zaměstnanců školy.

2. VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE

Základní škola

Výuka probíhala v 1. - 5. ročníku podle programu „Chceme, můžeme a umíme se učit – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“.

Od 3. ročníku byl vyučován anglický jazyk. Nepovinným předmětem bylo Náboženství (římsko-katolické). Tento předmět navštěvovalo 21 žáků 1. až 5. ročníku a vyučovala ho po celý školní rok p. Bc. Helena Čížková.

Cíle základního vzdělávání

Podle RVP ZV má základní vzdělávání žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

- Umožnili jsme žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení

- propojením informací se skutečným životem
- prací na projektech

Tento školního rok proběhl celoroční projekt „Poklad země české“.

Snažili jsme se zejména pomocí netradičních metod a forem práce podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů.

- Vedli jsme žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci, rozvíjeli u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých:
 - dodržováním etiky komunikace,
 - stanovením vlastních pravidel,
 - prací v týmu, ve skupině,
 - osobní odpovědností za výsledky své práce,
 - atmosférou demokracie a přátelství.
- Připravovali jsme žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti:
 - samostatným rozhodováním,
 - odpovědností za své rozhodnutí, jednání, chování,
 - spoluutvářením pravidel,
 - dodržováním stanovených pravidel.
- Vytvářeli jsme u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě:
 - utvářením ohleduplného a citlivého vztahu k lidem
 - poznáváním a ochranou přírody,
- Učili jsme žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně zodpovědní:
 - pitným a mléčným režimem,
 - vhodnou organizací denního režimu,
 - bezpečností, estetičností a čistotou prostředí a péčí o ně,
 - hygienickými a stravovacími návyky,
 - prevencí šikany, násilí,
 - relaxací,
 - respektováním individuálních zvláštností a potřeb.

- Vedli jsme žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učili je žít společně s ostatními lidmi:
 - integrací žáků vyžadujících zvláštní péči,
 - rozvíjením schopností empatie,
 - multikulturní výchovou,
 - ohleduplností k slabším, handicapovaným,
 - pomocí starým a nemocným.
- Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti osvojováním základních pracovních dovedností, rozvíjením schopností v zájmových útvarech.

Během školního roku proběhl celoroční projekt „Poklad země české“, ve kterém si žáci 1. - 5. ročníku zábavnou a nenásilnou formou upevňovali a rozšiřovali poznatky získané v hodinách vyučovacích předmětů daného ročníku. Učí se pracovat v heterogenních, věkově různorodých skupinách. Každý projektový den skrýval své tajemství. V tomto školním roce proběhly tyto projektové dny:

1. Putování za kořeny rodu
2. Putování s kamarády
3. Putování se zvířaty
4. Putování s kamarády za slušným chováním
5. Putování s voňavým dřevem
6. Putování podzimem
7. Putování s čerty
8. Putování za Karlem IV.
9. Putování s kouzelnou jabloní
10. Putování naší zemí
11. Putování jarní přírodou
12. Putování za úrodnou půdou
13. Putování za historií
14. Putování s ovocem
15. Putování naším krajem
16. Putování se sportem
17. Putování za pokladem

Naše škola se zapojila do sítě M. R. K. E. V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy), do vzdělávacího programu RECYKLOHRANÍ, které se spojilo s projektem „Uklid'me svět“, soutěže s panem Popelou společnosti A.S. A. (FCC) spol. s.r.o. a školního projektu PACIHLIPLAK. Díky těmto projektům jsme uplatnili principy ekologické výchovy v každodenním provozu školy.

Ve škole jsme třídili odpady (papír, plast, hliník). Sbírali jsme pomerančovou i citrónovou kůru a v podzimních měsících probíhal sběr kaštanů. V rámci Recyklohraní jsme se zapojili do sběru nefunkčních elektrospotřebičů a baterií. Pomáhali jsme sbírat PET-víčka pro chlapce postiženého dětskou mozkovou obrnou. Tato sbírka by mu měla pomoci zajistit finance pro nezbytné léčení v lázních. Všichni jsme se snažili pěstovat zdravého ducha v základní škole i školní družině, zavádět a rozvíjet Výchovu ke zdraví, Čtenářskou gramotnost, Práci s počítačem, Ochranu člověka za mimořádných situací, Dopravní výchovu a Finanční gramotnost. Během školního roku jsme zařadili do výuky projekty dané naším Školním vzdělávacím programem. Pozornost jsme věnovali i průřezovým tématům a klíčovým kompetencím nejen v klasických vyučovacích hodinách, ale i na projektových dnech, které se uskutečňovaly většinou pro všechny žáky naší školy, ale i v rámci jednotlivých tříd či ročníků.

Zvýšenou pozornost jsme poskytovali při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími

potřebami, několik žáků bylo vyšetřeno v PPP a tři žáci v SPC SP. Všichni tři sluchově postižení žáci se vzdělávali podle vypracovaného IVP. Byli integrováni v běžných třídách a pracovali v některých vyučovacích předmětech s podporou asistentky pedagoga. Po vyučování probíhala u jedné žákyně pravidelně každý týden reedukace, u ostatních žáků podle jejich potřeby dle dohody (učitel – žák – rodič).

Ve škole nám pomáhal řešit nevhodné chování žáků nebo aspekty šikany školní preventista, který vypracoval na daný rok Minimální preventivní plán a na konci roku jej vyhodnotil.

3.PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci:

Jméno	Zařazení	Aprobace	Praxe	Úvazek	Prac. poměr
Mgr. Drahomíra Bodláková	ředitelka ZŠ a MŠ	I. stupeň	33 let	1	jmenována trvalý
Mgr. Ludmila Křížová	učitelka ZŠ	I. stupeň	36 let	1	trvalý
Mgr. Vendula Vernerová	učitelka ZŠ	II. a III. stupeň, I. stupeň	14 let	1	trvalý
Mgr. Lenka Korousová	učitelka ZŠ	II. a I. stupeň	11 roků	0, 8	doba určitá do 24.08.2015 trvalý
Bc. Helena Čížková	učitelka MŠ	Teolog. fakulta, Pedagog. fakulta učitelství pro MŠ	13 let	1	trvalý
Bc. Helena Čížková	římsko-katolické náboženství	Náboženská výchova a etika	13let	1 h týdně	dohoda o pracovní činnosti

Jana Jungbauerová	učitelka pověřená vedením MŠ	učitelství pro MŠ	37 let	1	trvalý
Lucie Kroupová	učitelka MŠ	učitelství pro MŠ	6 roků	1	doba určitá
Marie Postlová	učitelka MŠ	učitelství pro MŠ	36 let	1	trvalý
Mgr. Jana Knížková	vychovatelka ŠD	Vychovatelství, pedagogika volného času	10 let	0,9	trvalý
Mgr. Marta Vlášková	vychovatelka ŠD	II. stupeň	18 let	0,3	doba určitá PP ukončen 30. 6. 2016
Mgr. Marta Vlášková	asistentka pedagoga	II. stupeň	18 let	0,6	doba určitá

Ostatní zaměstnanci:

Jméno	Zařazení	Vzdělání	Úvazek	Prac. poměr
Hana Podhradská	kuchařka	vyučena	1	trvalý
Alena Kudláčková	účetní	USV	0,6	trvalý
Daniela Vyoralová	školnice MŠ	USV	0,9	trvalý
Eva Jankulárová	vedoucí ŠJ	USV	0,4	trvalý
Eva Jankulárová	pomocná kuchařka	USV	0,4	trvalý
Hana Prušáková	školnice ZŠ	vyučena	0,9	odchod do st. důchodu 1.1.2016
Irena Pelechová	pomocná kuchařka	vyučena	0,6	doba určitá
Jana Streitová	školnice ZŠ	vyučena	0,9	doba určitá

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍCH ŘÍZENÍCH NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

16. 1. 2015 se konal zápis žáků do I. třídy ZŠ. K zápisu se dostavilo 15 dětí.

Jednomu žákovi byl povolen odklad školní docházky.

Rodič jednoho žáka nahlásil zahájení povinné školní docházky na jiné škole. Do I. třídy v září 2015 nastoupilo 13 žáků.

5. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Na začátku školního roku nastoupilo celkem 61 žáků, v průběhu školního roku 1 žák přestoupil na jinou školu (odstěhoval se).

Prospěch žáků 2015 - 2016

pololetí	I.	II.	I.	II.	I.	II
ročník	počet žáků	počet žáků	prospělo	prospělo	neprospělo	neprospělo
1.	13	13	13	13	0	0
2.	15	14	15	14	0	0
3.	16	16	16	16	0	0
4.	4	4	4	4	0	0
5.	13	13	13	13	0	0
celkem	61	60	61	60	0	0

ročník	snížená známka z chování	udělena důtka	udělena pochvala	integrování žáci	IVP	odchod na gymnázium	přestup na II. stupeň
1.	0	0	0	0	0	x	x
2.	0	0	0	0	0	x	x
3.	0	0	0	2	2	x	x
4.	0	0	0	1	1	x	x
5.	0	0	7 (TU)	0	0	4	9
celkem	0	0	7	3	3	4	9

Škola spolupracovala se SPC SP České Budějovice, PPP Český Krumlov. (několik žáků vyšetřeno a diagnostikovány speciální vzdělávací potřeby). Vyučující volil u těchto žáků individuální přístup.

Žáci po ukončení 5. ročníku odcházeli na II. stupeň do jiných základních škol – do ZŠ Křemže (2 žáci), ZŠ Za Nádražím Český Krumlov (7 žáků). Čtyři žáci byli přijati na osmiletá gymnázia, (3 žáci - Gymnázium v Českém Krumlově, 1 žák Gymnázium J. V. Jirsíka v Českých Budějovicích).

6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Učitelka ZŠ Holubov v lednu 2016 získala osvědčení o absolvování kurzu v rámci celoživotního vzdělávání: Rozšíření odborné kvalifikace pedagogických pracovníků v souladu se zákonem č. 563/2004Sb., o pedagogických pracovnících a § 6 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a karierního systému pedagogických pracovníků a ve znění pozdějších předpisů – Učitelství pro 1. stupeň ZŠ. Tento kurz absolvovala na Pedagogické fakultě JU v Českých Budějovicích. Paní učitelka tím splnila kvalifikaci pro výkon své práce.

Ředitelka školy se účastnila semináře Novely právních předpisů (11. 1. 2016) v Českých Budějovicích, pracovního setkání s řediteli škol a školských zařízení (26. 5. 2016).

Ředitelka školy a vedoucí učitelka mateřské školy se účastnily 7. 6. 2016 Setkání ředitelek a vedoucích učitelek mateřských škol v PPP Č. Krumlov, kde byly projednány změny a postupy práce u dětí s SVPU, poskytování podpůrných opatření ve škole a v PPP na podkladě legislativních změn od 1. 9. 2016.

Dvě paní učitelky ze ZŠ se účastnily 19. 5. 2016 Setkání výchovných poradců a ředitelů škol v PPP Č. Krumlově, kde byly projednány změny a postupy práce u dětí s SVPU, poskytování podpůrných opatření ve škole a v PPP na podkladě legislativních změn od 1. 9. 2016.

Všichni pedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ se zúčastňovali školení PO a BOZP na pracovišti školy.

Přehled školení a seminářů:

Jméno a příjmení	zařazení	Název vzdělávacího programu	Datum konání
Mgr. Lenka Korousová	učitelka ZŠ	Environmentální výchova-zábavné a efektivní učení: Herní a výukové prvky v přírodní zahradě	23.09.2015
Bc. Helena Čížková	učitelka MŠ	Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě v MŠ	16.02.2016
Marie Postlová	učitelka MŠ	Zdravé cvičení pro děti/žáky	02.03.2016
Mgr. Drahomíra Bodláková	ředitelka ZŠ a MŠ	Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ	08.03.2016

Mgr. Lenka Korousová	učitelka ZŠ	Robotické stavebnice LEGO WeDo, Cloud learning, Algoritmizace v Python (další vzdělávání učitelů informatiky)	11.05.2016
Bc. Helena Čížková	učitelka MŠ	Pohybové hry s hudbou	23.04.2016
Mgr. Ludmila Křížová	učitelka ZŠ	Hodnocení a klasifikace jako prvek pozitivní motivace	03.05.2016
Lucie Kroupová	učitelka MŠ	Kudy, kudy cestička aneb prožitkové učení a dramatická výchova v předškolním	05.05.2016
Mgr. Jana Knížková	vychovatelka ŠD	Environmentální a dramatická výchova ruku v ruce	13.05.2016
Mgr. Lenka Korousová	učitelka ZŠ	Hurvínkové cesty do přírody	09.06.2016
Bc. Helena Čížková	učitelka MŠ	Kdybych dostal nápad, bylo by mně líp – prožitkové a situační učení v praxi	18.07.2016
		Cesty za pravidly	
		Psychosomatika (v rámci 2. Letní školy PF Č. Budějovice)	19.07.2016

7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Žáci během školního roku sbírali kaštiny, pomerančovou a citrónovou kůru, baterie, elektrospotřebiče a hliník. Ve svých třídách i ve školní družině pod dohledem pedagogických pracovníků třídili starý papír a plasty. V projektu Recyklohraní společnosti Asekol si škola nasbírala body na www.recyklohraní.cz a proměnila nasbírané body za vybrané dárky pro školu a její žáky. Žáci nasbírali 180 kg kaštanů, 63 kg pomerančové kůry a 9,1 kg citrónové kůry, 10 kg hliníku. Škola se přihlásila do 15. ročníku soutěže ve sběru druhotných surovin “Soutěž s panem Popelou pro školy” společnosti A.S. A. (F. C. C.) a během školního roku nasbírala 5 300 kg starého papíru. Společnosti ASEKOL jsme odevzdali použité elektrozařízení. Základní škola získala za rok 2015 certifikát Environmentálního vyúčtování. Sběrem 126 kg elektrozařízení jsme dosáhli úspory elektrické energie, vody, ropy, primárních surovin, snížení produkce nebezpečného odpadu a skleníkových plynů. Peníze ze sběrů byly použity na výtvarné potřeby, odměny, drobné dárky a materiál na projektové dny. Na škole jsme umožnili uspořádat veřejnou sbírku Občanského sdružení CPK – CHRPA, zisk 1050 Kč této sbírky byl zaslán na konto CPK k financování výcviku koní pro hiporehabilitaci. V rámci Náboženství se uspořádala Tříkrálová sbírka. Celá škola a občané Holubova se zapojili do sbírky PET – víček pro chlapce postiženého dětskou obrnou a epilepsií. Za výkup těchto víček získá poukaz do lázní. Žáci se prezentovali na různých akcích, soutěžích i v médiích (Holubovský zpravodaj,

Českokrumlovské listy). Výtvarné práce našich žáků mohou najít návštěvníci a obyvatelé Holubova ve vývěsní skříňce v obci při návštěvách v budovách školy a školky.

Žáci veřejně vystupovali při vítání nových občánků Holubova na OÚ, na akci Štrůdlování kulturního spolku Hokus, na Mikulášské nadílce v kulturním sále, připravili živý vánoční Betlém u kapličky.

Děti z MŠ uspořádaly pod vedením paní učitelek Vánoční besídku pro rodiče a přátele školy, vystoupily na Setkání důchodců a předškoláci se veřejně rozloučili na Zahradní slavnosti se školkou. Této slavnosti se mohli zúčastnit všichni rodiče dětí, jejich sourozenci i přátelé.

Některé akce se konaly ve spolupráci s Obecním úřadem Holubov.

Děti z MŠ Holubov a ZŠ Holubov se vzájemně navštěvovaly, setkávaly se na divadelních představeních a spolupracovaly při některých výukových programech. Společně vystupovaly na některých akcích pořádaných pro místní obyvatele (např. Mikulášská nadílka).

Základní škola spolupracovala s mateřskou školou sdruženou v právním subjektu. Předškolní děti pravidelně každý měsíc navštěvovaly 1. třídu ZŠ, seznamovaly se se svými budoucími spolužáky a s jejich prací ve škole, poznávaly školní prostředí, které jim při nástupu do 1. třídy nebude cizí. Spolupráce probíhala i se Školní jídelnou Holubov, která se zapojila do některých projektových dnů, které se týkaly výživy a stravování.

Školní družina ve spolupráci se ZŠ je zařazena již 14. rokem do programu sdružení

Tereza „Les ve škole a zapojila se do akce “Uklidme svět - Uklidme Česko“ a ve spolupráci se zaměstnanci OÚ pomohla uklidit nepořádek a černé skládky v obci.

Děti při vycházkách se seznamovaly s okolní přírodou a poznávaly zákonitosti přírody. ŠD získala pro rok 2015 - 2016 certifikát Lesní třídy. Zapojila se i do projektu Celé Česko čte dětem a denně společně četli dětské knihy. V rámci školní družiny se během školního roku nejmladší děti pravidelně scházely na Dramatickém kroužku a nacvičily divadelní hry, se kterými veřejně vystupovaly na místních akcích a v mateřské škole.

Spolupráce probíhala i s místní organizací Skaut, dobrovolnými hasiči Holubov, knihovnou, revírníkem Lesů ČR, firmou Grafobal, obchodem Koloniál p. Pelecha, občanským sdružením HOKUS, Pokrývačství Bušta.

Slavnostní zahájení nového školního roku v základní škole se konalo za účasti starosty obce pana Jaroslava Fraňka, který přivítal všechny žáky a prvňáčkům rozdál pamětní listy.

Na začátku školního roku si volili žáci ze svých zástupců „ Radu moudrých“, která hodnotila práci svých spolužáků, komunikovala se žáky, učiteli i vedením školy (Rada starších), navrhovala nové podněty pro společnou práci, fungovala jako žákovský parlament a starala se i o žákovskou kroniku. Ve školním roce probíhal celoroční projekt „Poklad země české“.

V jednotlivých projektových dnech se žáci celé školy učili pracovat v šesti smíšených skupinách. Museli řešit úkoly, vzájemně si pomáhat, komunikovat mezi sebou a učit se řešit i problémy ve skupině.

Každý druhý týden se v tělocvičně školy konalo školní vysílání televize Srdíčka (školní celoroční projekt). Cílem vysílání dětské školní televize Srdíčko je naučit žáky se správně vyjadřovat, nebát se vystoupit před větším kolektivem školy a svými příspěvky zaujmout, vyjádřit svůj názor nebo informovat kolektiv školy o zajímavostech. Hravou a nenásilnou formou se zde uplatňuje Čtenářská gramotnost a mediální výchova.

Během školního roku jsme podnikli vycházky naší obcí a do jejího okolí, kde byly uplatněny mezipředmětové vztahy, projekty školy, průřezová témata a klíčové kompetence. Žáci školy se účastnili různých výukových programů o přírodě, ekologii, zdravém životním stylu, shlédli hudební a divadelní pořady, programy zaměřené na dopravní výchovu, ochranu člověka za mimořádných událostí (evakuace školy) a zdravotní (např. besedy s příslušníkem HZS, se zdravotním záchranářem, několikrát nás navštívila lektorka ze spolku Kamínky (ekovýchova), z centra ekologické a globální výchovy Cassiopeia). Žáci se účastnili projektu Ježkovy Voči zaměřené na primární prevenci úrazů dětí. Pod vedením pedagogů se zúčastnili několika výtvarných soutěží (např. Karel IV. očima dětí k příležitosti 700. výročí narození Karla IV).

Vyjeli jsme na představení pro děti do Malého divadla v Č. Budějovicích. Navštívili jsme zámek Hluboká, ZOO Hluboká, Pohádkové podzemí, kde si připomněli nejznámější pohádky a pohádkové bytosti.

Žáci 2. až 5. ročníku se účastnili soutěže Matematický klokan v kategorii Cvrček a Klokánek. Škola umožnila žákům a rodičům objednat si knihy z nakladatelství Fragment a Albatros. Naše škola poskytovala i v tomto školním roce svým žákům mléčné výrobky podporované Evropskou unií v rámci programu „Mléko pro evropské školy“. Dále se škola účastnila šestým rokem evropského projektu „Ovoce a zelenina do škol“ s finanční podporou Evropské unie.

V hodinách Náboženství žáci získali diplom za účast na přehlídce projektu „Kam patřím“.

Škola svou činnost prezentuje i na svých webových stránkách www.zsholubov.cz, které fungují od školního roku 2006/07.

Příloha č. 2 (Akce a soutěže 1. – 5. ročníku ZŠ)

Příloha č. 3 (Akce Náboženství)

Příloha č. 4 (Akce ŠD)

Seznam zájmových kroužků:

Dramatický kroužek při ŠD
navštěvovalo 10 dětí

Kroužky při DDM

Č. Krumlov

Dovedné ruce - 29 žáků

ve dvou skupinách

Sportík – 9 žáků

Nepovinný předmět:

Římsko-katolické náboženství

- pro žáky 1. – 5. ročníku

- v tomto školním roce bylo zapsáno 21 žáků

Ve škole uplatňujeme Výchovu ke zdraví, Práci na počítačích, Čtenářskou gramotnost, Sexuální výchovu, Ochranu člověka za mimořádných událostí, Dopravní výchovu, Finanční gramotnost a Environmentální výchovu.

Velmi si vážíme pomoci některých rodičů žáků, přátel školy, sponzorů a hlavně vstřícného přístupu starosty obce a zaměstnanců OÚ.

8. ŠKOLNÍ INSPEKCE

Školní inspekce se v tomto školním roce neuskutečnila.

9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Zpráva o hospodaření za rok 2015

Rozpočet přímých výdajů na rok 2015	k 19. 3. 2015	k 5. 11. 2015
NIV celkem z toho	5 059 000 Kč	5 223 000 Kč
celkem prostředky na platy	3 377 000 Kč	3 721 000 Kč
celkem OON	0 Kč	70 000 Kč
Odvody	1 250 000 Kč	1 289 000 Kč
FKSP	37 000 Kč	38 000 Kč
ONIV	95 000 Kč	105 000 Kč
Rozpočet daný zřizovatelem	470 000 Kč	

Příloha č. 5 (Čerpání provozních dotací 2015)

10. CÍLE

- rozvíjet EVVO, Výchovu ke zdraví, Práci na počítači, Čtenářskou gramotnost, Dopravní výchovu a Finanční gramotnost
- aktualizovat Preventivní program, Výchovu ke zdraví, program Environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, Program proti šikanování ve škole, Program při podezření na ohrožení dítěte, Traumatologický plán a plán Spolupráce školy s policií
- uplatňovat cíle a kompetence základního vzdělávání ze ŠVP
- spolupracovat se ŠPZ(školská poradenská zařízení)a organizacemi a sdruženími, které pomáhají v krizových situacích a při prevenci proti rizikovému chování
- zjistit zájem žáků z 1. a 2. ročníku o kroužek Anglického jazyka a získat vedoucího kroužku
- spolupracovat nadále s DDM Č. Krumlov
- podporovat DVPP
- získávat granty a sponzory
- rozvíjet spolupráci se zákonnými zástupci žáků, přátel školy
- dbát o dobrou spolupráci s Mateřskou školou Holubov
- rozvíjet a získat spolupráci se základními školami v jiných zemích
- zdokonalovat a využívat školní zahradu jako přírodní učebnu
- podílet se na dobrých vztazích se zřizovatelem a radou školy
- spolupracovat s místními spolky, kluby i sdruženími
- prezentovat práci školy na webových stránkách, v tisku, na soutěžích a různých akcích
- uplatňovat individuální přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
- vylepšovat prostředí školního subjektu
- vybudovat učebnu v půdních prostorách školy
- vybavit učebnu koberci pro oddych a práci v kruhu
- projednat úpravu venkovního hřiště k využití při výuce a volnočasových aktivitách

11. PŘÍLOHY

1. Hodnocení školního roku MŠ 2015 – 2016, akce MŠ

2. Akce a soutěže 1. – 5. ročníku ZŠ
3. Akce Náboženství
4. Akce ŠD
5. Čerpání provozních dotací 2015

Zpráva se projedná v pedagogické radě, předkládá se ke schválení školské radě,
po schválení se předá zřizovateli a zveřejní na přístupném místě ve škole.

V Holubově dne 14. října 2016

.....
Mgr. Drahomíra Bodláková
ředitelka ZŠ a MŠ Holubov

Na školské radě schváleno dne.....

.....
předseda školské rady
Ing. Petr Čížek

