



Základní škola a mateřská škola Holubov

Holubov 40

382 03 Křemže

Tel.: +420380741821

www.zsholubov.cz

email : zsholubov@zsholubov.cz

zsholubov@seznam.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2010/2011

Tato zpráva byla vypracována podle zákona č. 561/2004 Sb. (§ 10 odst. 3), vyhlášky č. 15/2005 Sb., § 7–10.

Název školy: Základní škola a mateřská škola Holubov

Adresa, sídlo: Holubov 40, 382 03 Křemže

Tel. /fax: 380 741 821

E-mail: zsholubov@seznam.cz

Právní subjekt od 1. 1. 2003

Příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Holubov

Ředitelka školy: Mgr. Drahomíra Bodláková

Školská rada:

Je zřizována při základní škole od 24. 11. 2005.

V listopadu 2008 proběhly nové volby, byl snížen počet členů na šest.

Jmenovaní zástupci obce: Ing. Vilém Churan, Ing. Petr Čížek,

Zákonní zástupci nezletilých žáků: Milan Havel, Bc. Helena Čížková

Pedagogičtí zástupci školy: Mgr. Ludmila Křížová, Jaroslava Němečková

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Holubov je málotřídní základní škola, která poskytuje základní vzdělávání žákům 1. stupně. I v tomto školním roce je trojtřídní s pěti postupnými ročníky. V I. třídě byl vyučován 1. ročník (10 žáků), ve II. třídě se vyučoval 2. ročník (10 žáků) a 3. ročník (15 žáků), ve III. třídě 4. ročník (10 žáků) a 5. ročník (7 žáků). Celkem 52 žáků.

Průměrný počet žáků ve třídě: 17,3

Průměrný počet žáků v ročníku: 10,4

Školu navštěvovali žáci z Holubova, Trísova, Krásetína, Plešovic, Chlumu a Křemže.

Začátek vyučování byl stanoven na 7:45 hodin, bylo tak přihlédnuto k potřebám dojíždějících žáků, autobusovému a vlakovému spojení.

Budova školy je vybavena plynovým ústředním topením s vlastním kotlem. Škola má v budově tělocvičnu a školní družinu. Celkový stav budovy, která byla postavena r. 1893, je

velmi dobrý. Budova školy má novější střechu, ve třídách jsou nastavitelné školní lavice a žákovské židle tak, aby to vyhovovalo ergonomickým zásadám při práci žáků vsedě. Na oknech jsou zabudovány vnitřní rolety. V létě 2008 byly provedeny stavební úpravy sociálních zařízení a nové rozvody vody do jednotlivých tříd, místnosti školní družiny a na toalety žáků i dospělých. V současné době máme vyhovující sociální zařízení pro žáky i dospělé. V přízemí i patře je výlevka pro uklízečku. Na chodbě v přízemí i v patře jsou prameníky (pítka) pro žáky, aby byl zajištěn pitný režim. Všechny třídy a školní družina má zavedenou tekoucí studenou a teplou vodu a nová umývadla. Všude, kde jsou umývadla, jsou i zásobníky na jednorázové ručníky. Ve všech třídách a prostorách školy je osazeno nové osvětlení. Šatny žáků mají novou podlahu. Tyto šatny jsou oddělené, zvlášť pro dívky i chlapce. Byl vyměněn plynový kotel v ZŠ.

Po těchto úpravách jsou splněny hygienické požadavky podle vyhlášky 410/2005Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení. O letních prázdninách 2011 proběhla ve škole rekonstrukce topení, byly vyměněny všechny radiátory a rozvody topení, některé rozvody elektřiny, internetového připojení do tříd, domovní zvonek a stavební úpravy školy. Celá škola byla vymalována. V těsném sousedství budovy je školní zahrada, která prochází obnovou a slouží jako přírodní učebna i k oddychu žáků během vyučování a k relaxaci dětí ve školní družině. Začíná dorůstat přírodní zelená stěna, která chrání děti od hluku a nečistot z hlavní silnice. Součástí této zahrady je altán, který je využíván na výuku i odpočinek žáků.

V roce 2009 o letních prázdninách rekonstrukcí prošla Mateřská škola Holubov, provedly se stavební úpravy a obměnilo se vnitřní vybavení interiéru. Od 1. 9. 2009 bylo nově otevřeno II. oddělení MŠ. V letošním roce na zahradě MŠ byla zakoupena a nainstalována nová herní sestava pro děti. Školní kuchyně o hlavních prázdninách 2010 prošla celkovou rekonstrukcí. V roce 2011 se pro ŠJ zakoupil nový pojízdný nerezový stůl, provedla se stavební úprava okýnek na výdej obědů a dokoupilo se některé nádobí a pomůcky do kuchyně. Finanční prostředky na stavební úpravy poskytl OÚ Holubov.

Od 1. ledna 2003 škola přešla do právního subjektu, sdružuje školní družinu, Mateřskou školu v Holubově, Mateřskou školu ve Zlaté Koruně, Školní jídelnu v Holubově a Školní jídelnu – výdejnu ve Zlaté Koruně.

Od 1. 7. 2011 došlo k provedení výmazu z rejstříku škol a školských zařízení: školní jídelna – výdejna, Mateřská škola, Zlatá Koruna 1, 381 01 Český Krumlov.

S účinností od 1. 10. 2005 se do školského rejstříku zapisuje název právnické osoby: Základní škola a mateřská škola Holubov č. j. 27813/2005 – 21

Identifikátor právnické osoby: 650 041 895

IČ: 71 012 257

Na základě žádosti Obce Holubov se sídlem Holubov 242, 382 03 Křemže, která je zřizovatelem právnické osoby s názvem Základní škola a mateřská škola Holubov se sídlem Holubov 40 ze dne 29. 10. 2008 a 30. 9. 2008 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení.

S účinností od 1. 9. 2009 se zapisuje do školského rejstříku:

nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 65

S účinností od 1. 7. 2011 se zapisuje do školského rejstříku:

nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole: 51

Škola sdružuje do 30. 6. 2011

1. Základní škola Holubov	IZO: 107 720 582	kapacita: 65 žáků
2. Školní družina Holubov mateřské školy	IZO: 114 300 224	27 žáků 75 dětí
3. Mateřská škola Holubov	IZO: 107 531 828	

4. Mateřská škola Zlatá Koruna	IZO: 107 531 828	
5. Školní jídelna Holubov	IZO: 102 439 052	100 jídel
6. Školní jídelna – výdejna Zlatá Koruna	IZO: 163 100 420	40 jídel
Od 1. 7. 2011:		
1. Základní škola Holubov	IZO: 107 720 582	kapacita: 65 žáků
2. Školní družina Holubov	IZO: 114 300 224	27 žáků
3. Mateřská škola Holubov	IZO: 107 531 828	51 dětí
5. Školní jídelna Holubov	IZO: 102 439 052	100 jídel

Školní družina:

Ve školní družině je zapsáno 27 žáků. Průměrná docházka byla ráno 13,2 a odpoledne 20,8 dětí. Zaměření školní družiny je převážně přírodovědné, sportovní, odpočinkové, zájmové a rekreační a na přípravu na vyučování podle ŠVP pro školní družinu (1. 9. 2007).

Provoz ve ŠD ráno: 6.30 – 7.30 hod
odpoledne: 11.25 – 15.30 hod

Školní družina se zapojila i v letošním roce do celorepublikového projektu „Les ve škole-škola v lese“. V soutěži o nejlepší zprávu v projektu na téma „Klimatické změny v lese“ dostala ocenění za výborně zpracovanou závěrečnou zprávu a porota ohodnotila práci s dětmi jako vzrostlý strom. Své příspěvky pravidelně zveřejňuje i v místním měsíčníku „Holubovský zpravodaj“, v obecní vývěsce, zúčastňuje se různých soutěží a akcí. V rámci ŠD probíhá pod vedením Jaroslavy Němečkové Dramatický kroužek, který přispívá k výborné prezentaci školy na veřejnosti.

Mateřské školy

Charakteristika vzdělávacího programu – ŠVP pro předškolní vzdělávání

Záměrem vzdělávání v MŠ je dovést dítě na konci svého předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých osobních předpokladů získalo věku přirozenou fyzickou, psychickou a sociální samostatnost a základy kompetencí pro jeho další rozvoj a učení pro život a vzdělávání.

Mateřská škola Holubov

V tomto školním roce se pracovalo ve dvou třídách. Na začátku roku bylo zapsáno celkem 47 dětí. Počet dětí se v průběhu roku změnil. Slouží převážně dětem z Holubova, Trísova a Krásotína.

Celková rekonstrukce mateřské školy proběhla v roce 2008.

Mateřská škola Zlatá Koruna

Jedná se o jednotřídní mateřskou školu, kde bylo zapsáno 28 dětí. Navštěvují ji zejména děti ze spádového obvodu Zlatá Koruna, Rájov a Plešovice.

V roce 2010 byla dokončena úprava prostranství u kuchyňky a nainstalována nová kuchyňka na hraní pro děti na školní zahradě. Obecní úřad Zlatá Koruna pokračoval v tomto školním roce se stavebními úpravami v budově Obecního úřadu Zlatá Koruna a vybudoval zde další oddělení MŠ, které započalo svůj provoz v září 2011. Od 1.7. 2011 došlo k výmazu MŠ Zlatá Koruna z právního subjektu Základní škola a mateřská škola Holubov.

Školní jídelna – kuchyně Holubov

Školní jídelna je umístěna v budově Mateřské školy Holubov. Kapacita kuchyně je 100 jídel pro děti a žáky. Chod celé jídelny zajišťuje vedoucí školní jídelny, kuchařka a pomocná

kuchařka. Pro děti mateřské školy se připravuje přesnídávka, oběd a odpolední svačina. Pro žáky základní školy se vaří oběd, na který docházejí i zaměstnanci ZŠ a MŠ Holubov. O letních prázdninách 2010 se školní kuchyně rekonstruovala. Byla zhotovena nová dlažba tak, aby odpovídala bezpečnostním i hygienickým předpisům. Stavební úpravou prošly i obklady stěn v celé kuchyni. Byla vybavena novými, moderními elektrickými spotřebiči (např. sporák, konvektomat, robot, chladničky, lednice, myčka, a jiné) a novým funkčním nábytkem, vše v nerezové úpravě. Letos byly dokončeny stavební úpravy výdejních oken. Tuto rekonstrukci a vybavení zajistil Obecní úřad Holubov.

Při **Mateřské škole – Zlatá Koruna** je zřízena školní jídelna – výdejna v areálu školky, kde se připravuje přesnídávka a odpolední svačina pro děti z mateřské školy. Oběd je dovážen z vývařovny pana Borovky. Od 1. 7. 2011 došlo k výmazu ze školského rejstříku.

2. VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE

Základní škola

Výuka probíhala v 1., 2., 3. a 4. ročníku podle programu „Chceme, můžeme a umíme se učit – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“, v 5. ročníku podle vzdělávacího programu „Obecná škola“, č. j. 12035/97-20. Ve 4. ročníku probíhá u jednoho žáka výuka podle RVP pro základní vzdělávání – příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.

Od 3. ročníku byl vyučován anglický jazyk. Nepovinným předmětem je Náboženství (římsko-katolické náboženství). Tento předmět navštěvovalo 11 žáků a vyučovala ho po celý školní rok pí Bc. Helena Čížková.

Cíle základního vzdělávání

Podle RVP ZV má základní vzdělávání žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

- Umožnili jsme žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení
 - propojením informací se skutečným životem
 - prací na projektech

I tento školního rok proběhl celoroční projekt indiánského kmene Holubí pírkó.

Snažili jsme se zejména pomocí netradičních metod a forem práce podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů.

- Vedli jsem žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci, rozvíjeli u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých:
 - dodržováním etiky komunikace,
 - stanovením vlastních pravidel,
 - prací v týmu, ve skupině,
 - osobní odpovědností za výsledky své práce,
 - atmosférou demokracie a přátelství.
- Připravovali jsem žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti:
 - samostatným rozhodováním,
 - odpovědností za své rozhodnutí, jednání, chování,
 - spoluutvářením školního řádu,
 - dodržováním stanovených pravidel.

- Vytvářeli jsem u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě:
 - utvářením ohleduplného a citlivého vztahu k lidem
 - poznáváním a ochranou přírody,
 - spoluprací s handicapovanými,
- Učili jsme žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný:
 - pitným a mléčným režimem,
 - vhodnou organizací denního režimu,
 - bezpečností, estetičností a čistotou prostředí a péčí o ně,
 - hygienickými a stravovacími návyky,
 - prevencí šikany, násilí,
 - relaxací,
 - respektováním individuálních zvláštností a potřeb.
- Vedli jsme žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učili je žít společně s ostatními lidmi:
 - integrací žáků vyžadujících zvláštní péči,
 - rozvíjením schopností empatie,
 - multikulturní výchovou,
 - ohleduplností k slabším, handicapovaným,
 - pomocí starým a nemocným.
- Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti osvojováním základních pracovních dovedností, rozvíjením schopností v zájmových útvarech.

Jak již bylo zmíněno během školního roku proběhl celoroční projekt „Vandrování indiánského kmene“, ve kterém všichni žáci zábavnou a nenásilnou formou probírají učivo v heterogenních, věkově různorodých skupinách v těchto projektových dnech:

1. První vandrování kmene
2. Vandrování na železnici
3. Vandrování za gotikou
4. Vandrování venkovem
5. Vandrování čertovskou školou
6. Vandrování zimou
7. Vandrováním se zdravím
8. Vandrování za zvířátka
9. Vandrování za hudbou
10. Vandrování s českým Honzou
11. Vandrování za knihami
12. Vandrování za muzikou do LŠU
13. Vandrování s vodníky
14. Vandrování se Šípkem
15. Vandrování zahradou
16. Vandrování za sportem
17. Vandrování za orchidejí
18. Vandrování za pohádkou
19. Vandrování s překvapením

Většina projektových dnů je společná pro všechny žáky školy.

Naše škola se zapojila do sítě M. R. K. E. V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy), do vzdělávacího programu RECYKLOHRANÍ, školního projektu PACIHLIPLAK,

a projektu ČSOP „Uklidme si svět“. Díky těmto projektům jsme uplatnili principy ekologické výchovy v každodenním provozu školy.

Ve škole jsme třídili odpady (papír, plast, hliník). Sbírali jsme pomerančovou i citrónovou kůru a v podzimních měsících probíhal sběr kaštanů. V rámci Recyklohraní jsme se zapojili do sběru nefunkčních elektrospotřebičů a baterií. Všichni jsme se snažili pěstovat zdravého ducha ve škole, uplatňovat Výchovu ke zdraví, Čtenářskou gramotnost, Práci s počítačem. Během školního roku jsme zařadili do výuky projekty dané naším Školním vzdělávacím programem. Zvýšenou pozornost jsme věnovali i průřezovým tématům a klíčovým kompetencím nejen v klasických vyučovacích hodinách, ale i na projektových dnech. Zvýšenou pozornost jsme poskytovali při vzdělávání žáků se speciálními zdravotními potřebami, několik žáků bylo vyšetřeno v PPP a byla jim věnována individuální péče. Jeden žák byl vyšetřen v SPC při Arpidě Č. Budějovice a měl svůj individuální vzdělávací plán. Pod vedením třídního učitele mu ve výuce pomáhala asistentka pedagoga a osobní asistentka.

3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci:

Jméno	Zařazení	Aprobace	Praxe	Úvazek	Prac. poměr
Mgr. Drahomíra Bodláková	ředitelka ZŠ a MŠ	I. stupeň	28 let	100 %	trvalý
Mgr. Ludmila Křížová	učitelka ZŠ	I. stupeň	31 let	100 %	trvalý
Jaroslava Němečková	vychovatelka	vychovatelka	31 let	90 %	trvalý
Mgr. Jan Přeslička	učitel ZŠ	I. stupeň	4 roky	100 %	trvalý
Mgr. Vendula Vernerová	učitelka ZŠ	II. a III. stupeň	7 let	45 %	trvalý MD,RD
Bc. Helena Čížková	učitelka MŠ	Teolog. fakulta, od r. 2010 studující učitelství pro MŠ na Pedagog. fakultě	3 roky	100 %	trvalý

Bc.Helena Čížková	římsko-katolické náboženství	Náboženská výchova a etika	8 let	1 h týdně	dohoda o pracovní činnosti
Jana Jungbauerová	učitelka pověřená vedením MŠ	učitelství pro MŠ	32 let	100 %	trvalý
Mgr. Klára Divilová	učitelka MŠ	učitelství pro ZŠ, II. st.	1 rok	100 %	doba určitá
Růžena Moučková	učitelka pověřená vedením	učitelství pro MŠ	36 let	100 %	trvalý
Lucie Schnelzerová	učitelka MŠ	učitelství pro MŠ	9 let	100 %	trvalý
Mgr.Zuzana Langerová	učitelka ZŠ	speciální pedagogika – učitelství	2,5 roku	55 %	zástup za MD a RD, v únoru 2011 odchod na MD
Mgr. Eva Záhoříková	učitelka ZŠ	I. stupeň	5,5 let	55%	zástup za MD a RD,
Mgr. Zuzana Langerová	asistent pedagoga	speciální pedagogika – učitelství	0,5	50%	doba určitá v únoru 2011 odchod na MD
Mgr. Petra Bodláková	asistent pedagoga	speciální pedagogika	0,5	50%	doba určitá

Ostatní zaměstnanci:

Jméno	Zařazení	Vzdělání	Úvazek	Prac. poměr
Hana Podhradská	školnice ZŠ	vyučena	87,5 %	doba určitá
Alena Kudláčková	účetní	ÚSV	50 %	trvalý
Daniela Vyoralová	školnice MŠ	ÚSV	87,5 %	doba určitá
Eva Jankulárová	vedoucí ŠJ	USV	37,5 %	trvalý
Eva Jankulárová	pomocná kuchařka	USV	37,5 %	trvalý
Marta Nováková	kuchařka	vyučena	100 %	trvalý
Jana Hanzalíková	vedoucí ŠJ-výdejny	vyučena	18,75 %	trvalý
Jana Hanzalíková	školnice MŠ	vyučena	50 %	trvalý
Jana Hanzalíková	pomocná kuchařka	vyučena	31,25 %	trvalý

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍCH ŘÍZENÍCH NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

21. 1. 2011 se konal zápis žáků do I. třídy ZŠ. K zápisu se dostavilo 13 dětí.

5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Na začátku školního roku nastoupilo celkem 52 žáků.

Prospěch žáků

2010–11	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
ročník	počet žáků	počet žáků	prospělo	prospělo	neprospělo	neprospělo
1.	10	10	10	10	0	0
2.	10	10	10	10	0	0
3.	15	15	15	15	0	0
4.	10	10	10	10	0	0
5.	7	7	7	7	0	0
celkem	52	52	52	52	0	0

Všichni žáci 1. – 5. ročníku v I. a II. pololetí ve školním roce 2010–11 prospěli. Nikdo neměl sníženou známku z chování. V II. pololetí byly uděleny 2 důtky třídního učitele žákyním 3. ročníku. Pochvalu třídního učitele dostalo celkem 5 žáků (jeden žák 1. r a 4. žáci 4. ročníku). V I. a II. pololetí neměl nikdo neomluvené hodiny.

Na škole bylo 14 žáků, kteří byli v průběhu školní docházky vyšetřeni v PPP nebo SPC a potřebovali individuální přístup vyučujících. Jeden žák 4. ročníku, u kterého byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením (SPC při Arpidě) je integrován ve III. třídě (4. a 5. r.) a vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu. Jedná se o žáka s více vadami, který potřeboval asistenta pedagoga a osobní asistentku. Osobní asistentku zajistil ICOS Český Krumlov.

Žáci po ukončení 5. ročníku odcházejí do jiných základních škol – do ZŠ Křemže (2 žáci), ZŠ Za Nádražím Český Krumlov (4 žáků) a 1 žákyně na osmileté gymnázium a uspěla v přijímacím řízení na Gymnázium v Českém Krumlově, které bude v novém školním roce navštěvovat.

6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ se zúčastňovali školení PO a BOZP, 6 x se účastnili seminářů DVPP. Učitelka MŠ Holubov v září 2010 nastoupila na Pedagogickou fakultu JU, kde začala dálkově studovat obor: Specializace v pedagogice, Učitelství pro mateřské školy, aby si doplnila odpovídající kvalifikaci podle zákona o pedagogických pracovnících.

7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Žáci během školního roku sbírali kaštiny, pomerančovou a citrónovou kůru, baterie, elektrospotřebiče a hliník. Ve svých třídách i ve školní družině pod dohledem pedagogických pracovníků třídili starý papír a plasty. V 3. ročníku projektu Recyklohraní od společnosti asekol si škola vybrala za nasbírané body na www.recyklohraní.cz v katalogu stopky a ostatní body si nechala převést do dalšího školního roku.

Na škole jsme umožnili uspořádat veřejnou sbírku Občanského sdružení CPK – CHRPA, zisk 500Kč této sbírky byl zaslán na konto CPK k financování výcviku koní pro hiporehabilitaci. Uspořádala se Tříkrálová koleda v rámci nepovinného předmětu Náboženství a výtěžek této sbírky putoval na stavbu holubovské kaple. Žáci nasbírali 366 kg kaštanů, 39,8 kg pomerančové kůry a 3 kg citrónové kůry pro sběrnou Byliny Mikeš, 99,7 kg hliníku a 725 kg starého papíru. S odvozem nám pomohli rodiče žáků naší školy a přátelé školy. Peníze ze sběrů byly použity na výtvarné potřeby, odměny, drobné dárky a cestovné do Č. Krumlova. Žáci se prezentovali na různých akcích, soutěžích i v médiích (Holubovský zpravodaj, Českokrumlovské listy, Můj vláček). Výtvarné práce našich žáků mohou najít návštěvníci a obyvatelé Holubova ve vývěsní skříňce v obci a při návštěvách školy. Žáci pravidelně vystupují při vítání nových občánků Holubova na OÚ, na Mikulášské nadílce, Vánoční besídce, při zápisu nových žáků a na podzimním Štrúdlování, které pořádá Hokus o. s. (Holubovský kulturní spolek). Naše škola poskytuje i v tomto školním roce svým žákům mléčné výrobky podporované Evropskou unií v rámci programu „Mléko pro evropské školy“. Dále se škola účastní druhým rokem evropského projektu „Ovoce do škol“ s finanční podporou Evropského společenství.

Základní škola spolupracuje s mateřskými školami sdruženými v právním subjektu. Děti z MŠ Holubov a ZŠ Holubov se vzájemně navštěvují, setkávají se na divadelních představeních v MŠ nebo v ZŠ, které navštěvuje i klub Holoubek a společně vystupují na některých akcích pořádaných pro místní obyvatele, jako je Mikulášská nadílka, Vánoční besídka, Setkání důchodců ve spolupráci s Obecním úřadem Holubov. Předškoláci pravidelně každý měsíc navštěvují 1. třídu ZŠ a seznamují se s prací žáků.

Pan starosta Jaroslav Franěk nikdy nezapomene 1. září přivítat nové školáky v základní škole, popřát jim mnoho úspěchů a rozdat jim pamětní listy. V mateřské škole se v červnu účastní „Zahradní slavnosti, kde se zas loučí s předškoláky.

Na začátku školního roku si volí žáci ze svých zástupců „Radu moudrých“, která hodnotí práci svých spolužáků, komunikuje se žáky, učiteli i vedením školy (Rada starších), navrhuje nové podněty pro společnou práci, hodnotí své spolužáky, funguje jako žákovský parlament a stará se i o žákovskou kroniku. Ve školním roce probíhal celoroční projekt „Vandrování indiánského kmene“, který obsahoval několik dnů projektového vyučování. Žáci celé školy se tak v šesti smíšených skupinách učí pracovat, řešit problémy, vzájemně si pomáhat a komunikovat mezi sebou.

Škola umožňuje žákům a rodičům objednávat si knihy z nakladatelství Fragment a Albatros. Školní družina ve spolupráci se ZŠ je zařazena již 8. rokem do programu sdružení Tereza „Les ve škole – škola v lese“. Jako již tradičně ŠD poslala závěrečnou zprávu sdružení Tereza do Prahy. Po vyhodnocení jsme získali velice dobré ocenění mezi školami v ČR. V rámci školní družiny se během školního roku děti pravidelně scházely na Dramatickém kroužku a nacvičily divadelní hry, se kterými veřejně vystupovaly na místních akcích.

Každý týden ve III. třídě bylo školní vysílání televize Srdíčka. Cílem vysílání dětské školní televize Srdíčko je naučit žáky se správně vyjadřovat, nebát se vystoupit před větším kolektivem školy a svými příspěvky zaujmout, vyjádřit svůj názor nebo přinést něco nového

do vyučování, informovat kolektiv školy o zajímavostech. Naše škola se přihlásila do programu „Klub škol, které čtou“ v rámci projektu „Celé Česko čte dětem“ Při TV Srdíčko a ve ŠD vyučující a žáci předčítali z oblíbených knih, v II. a III. třídě se uskutečnily besedy s autory dětských knih (Blanka Klimešová, Děti z Kratochvílek a J. M. Krinský, Dobrodružství Lenky a Vítka). Žáci 1. – 3. ročníku navštívili u příležitosti 100. výročí narození Václava Čtvrťka Městskou knihovnu v Č. Krumlově.

Během školního roku jsme podnikli vycházky do okolí obce. V těchto cestách byly uplatněny mezipředmětové vztahy a vzájemné vztahy mezi dětmi různého věku.

Podarilo se nám navázat spolupráci s naší spádovou Základní školou v Křemži.

Žáci se zapojili i do soutěže Matematický klokan 2011. Škola se zapojila do projektu Zdravé zuby, Hravě žij zdravě, Les ve škole – škola v lese. Žáci pracovali na Ajaxově zápisníku, na projektu Uklid'te svět, byli zapojeni do školního recyklačního programu Recyklohraní a mezinárodního projektu Záložka do knihy spojuje školy, kterou organizovalo ÚIV Praha a Slovenská pedagogická knihovna v Bratislavě. Žáci naší školy si s žáky školy slovenské vyměnili pěkné vlastnoručně vyrobené záložky. Škola byla členem sítě škol se zájmem o ekologickou výchovu M.R.K.E.V. (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy). Ve škole se uskutečnily výukové programy: Jak žít s handicapem, Kompostování aneb co s bioodpadem, Stateček-domácí zvířata, Supermarket, Den Země, které pro školu připravilo CEGV Cassiopeia Č. Budějovice a Šípek Č. Krumlov. Hudební vzdělávání si žáci rozšířili na výchovných koncertech ZUŠ v Českém Krumlově a na koncertě hudebníka pana Hrdličky v pořadu Písničky z pohádek.

Ukázka práce Policie ČR i hasičů z Č. Krumlova byla velkým přínosem pro děti z MŠ i žáky ze ZŠ, kde byli poučeni o bezpečném chování nejen na komunikacích, ale všude, kde na nás číhá nebezpečí. Žáci školy pod vedením pedagogů se zúčastnili několika výtvarných soutěží např. Záložka do knihy, Malovaný venkov, Lesy a příroda kolem nás a ekologických soutěží: Zelená škola Jihočeského kraje, Sešlápní, ušetříš a Znaký měst a obcí od společnosti ECO-COM, za který jsme obdrželi diplom za 1. místo v oblastní soutěži a Certifikát o vytvoření světového rekordu.

Na konci školního roku jsme poznávali jihočeskou krajinu a její památky v Třeboni.

Škola spolupracuje s ekologickým Sdružením Tereza, M.R.K.E.V., ekocentrem Šípek Č. Krumlov, Centrem ekologické a globální výchovy Cassiopeia, Lesy ČR, aj. Škola svou činnost prezentuje i na svých webových stránkách www.zsholubov.cz, které fungují od školního roku 2006/07.

Cenným zdrojem informací pro činnost školy se stal dotazník pro všechny rodiče.

Několik žáků bylo vyšetřeno v PPP Český Krumlov a SPC Týn nad Vltavou a při Arpidě Č. Budějovice. V hodinách je jim věnována individuální péče, jeden žák je integrován.

Seznam zájmových kroužků:

Dramatický kroužek při ŠD

Pod hlavičkou DDM Český Krumlov probíhal na naší škole kroužek:

Práce s počítačem

Písničky s kytarou

Dovedné ruce

Nepovinný předmět:

Římsko-katolické náboženství

- pro žáky 1. – 5. ročníku

Ve škole uplatňujeme Výchovu ke zdraví, Práci na počítačích, Čtenářskou gramotnost a Sexuální výchovu.

Na konci školního roku jsme požádali o grand EU - peníze školám. Velmi si vážíme pomoci rodičů žáků, přátel školy, sponzorů a hlavně obětavého přístupu starosty obce a zastupitelů.

8. ŠKOLNÍ INSPEKCE

Školní inspekce v tomto školním roce se neuskutečnila

9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Zpráva o hospodaření za rok 2010

Rozpočet přímých výdajů na rok 2010

NIV celkem	5 116 000 Kč
z toho	
- prostředky na platy	3 681 000 Kč
- OON	24 000 Kč
Odvody	1 260 000 Kč
FKSP	74 000 Kč
přímé ONIV	77 000 Kč
Rozpočet daný zřizovatelem	562 000 Kč

10. CÍLE

- rozvíjet EVVO, Výchovu ke zdraví, Práci na počítači, Čtenářskou gramotnost
- aktualizovat protidrogový Minimální preventivní program, Výchovu ke zdraví, program Environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, Program proti šikanování a Spolupráce školy s policií
- v 5. ročníku zahájit vzdělávání podle ŠVP ZŠ „Chceme, můžeme a umíme se učit“
- uplatňovat cíle a kompetence základního vzdělávání ze ŠVP
- pokračovat s výukou anglického jazyka ve 3., 4. a 5. ročníku
- podporovat DVPP
- získávat granty a sponzory
- rozvíjet spolupráci s rodiči žáků, přátel školy, sponzory
- dbát o dobrou spolupráci s Mateřskou školou Holubov
- rozvíjet spolupráci se Základní školou Křemže
- zdokonalovat školní zahradu jako přírodní učebnu
- podílet se na dobrých vztazích se zřizovatelem a radou školy
- spolupracovat s místními spolky, kluby i sdruženími
- prezentovat práci školy na webových stránkách, v tisku, na soutěžích a různých akcích
- uplatňovat individuální přístup k žákům se speciálními zdravotními potřebami
- vylepšovat prostředí

11. PŘÍLOHY

1. Akce školní družiny 2010/11
2. Hodnocení školního roku 2010/11 – MŠ Holubov
3. Přehled akcí a soutěží 1. – 5. ročníku ZŠ 2010/11 (bližší informace viz šanon Vandrovaní 2010–11)
4. Dotazník pro rodiče žáků ZŠ a jeho vyhodnocení
5. Akce Náboženství 2010/11

Zpráva se projedná v pedagogické radě, předkládá se ke schválení školské radě, po schválení se předá zřizovateli a zveřejní na přístupném místě ve škole.

V Holubově dne 29. září 2011

Mgr. Drahomíra Bodláková
ředitelka ZŠ a MŠ Holubov

V Holubově dne

.....
předseda školské rady